Continue

Pensamiento matematico para preescolar

Las actividades de pensamiento matemático para preescolar tienen como finalidad estimular y fomentar el desarrollo de las capacidades asociadas al concepto matemático. El niño va adquiriendo de forma gradual un razonamiento lógico que le permite comprender que las cantidades, el orden secuencial y el conteo forman parte de su entorno. Nada es ajeno. Esto va potenciando el pensamiento abstracto que en un futuro le ayudará a resolver problemas más complejos. De una forma sencilla podemos afirmar que el pensamiento matemático es simplemente la habilidad de pensar y trabajar en términos de números. Dando origen a la capacidad de razonamiento lógico. El niño comienza repitiendo números de forma secuencial, sin mayor comprensión. El pensamiento matemático para niños de preescolar se estimula y desarrolla gracias a la aplicación de ejercicios que permitan la abstracción numérica. Esto se clasifican en: Correspondencia uno a uno: a cada elemento se le asocia un número o cantidad. Por ejemplo pedir al niño que empareje la cantidad de dulces con la cantidad de amigos, entregando uno a cada uno.Orden estable: el orden de los números es invariable. Por lo tanto, las actividades tanto en el aula como en casa están centradas en la repetición secuencial de números.Cardinalidad: el último número en un conteo es el que indica la cantidad total de objetos. Por ejemplo cuando le pides al niño que cuente la cantidad de juguetes que hay en un cesto.Abstracción: los números no cambian, son los mismos para contar todo tipo de objetos. El niño acaba de contar la cantidad de juguetes del cesto, ahora va a enumerar las naranjas que hay en el canasto. Las cifras pueden variar, pero los números siempre estarán allí.Irrelevancia del orden: el orden del conteo no influye en el resultado final. Por ejemplo, el pequeño tiene 3 manzanas y dos peras, en total son 5 frutas. Da igual si cuenta al contrario, es decir las peras primero. Las actividades de pensamiento matemático en niños de 1 a 2 años deben ser muy sencillas, con materiales que sean de fácil manipulación. En esta etapa no vamos a enseñar conceptos muy complejos, el trabajo será más sensorial y de clasificación. Así que pon manos a la obra y ¡a empezar el conteo! Divide en dos los tubos y pide a los pequeños que pinten cada uno de ellos. Una vez secos, entrega a cada uno un trozo de cordel y pídele que ensarten diversos cilindros. Puedes trabajar con selección de colores. Así cada niño elaborará un collar con un color distinto. Elabora distintas figuras en goma eva o foami. Pueden ser animales o figuras geométricas. Armarás una series de puzzles (de no más de 2 elementos). El niño deberá emparejar tomando en cuenta forma y color o imagen. Necesitas varios cestos o cajas de cartón. Pompones de distintos colores, y una pinza de hielo (ideal que sea en un material plástico). En uno de los contendedores coloca todos los pompones. Ahora pide al niño que ubique cada uno de estos en los cestos correctamente identificados con un color. Debe usar la pinza para tomar cada bolita. Puedes usar platos plásticos o de cartón, algunos cubiertos, servilletas y vasos. Vas a trabajar la correspondencia. El pequeño deberá poner la mesa, entonces a cada plato debe asignarle los cubiertos, servilletas y vasos. Esta es una de las actividades de pensamiento matemático para preescolar que puedes realizar en casa. Una vez el niño haya adquirido ciertas nociones lógicas, sobre todo de correspondencias debemos seguir avanzando. En esta selección de actividades de pensamiento matemático para niños de 2 a 3 años te concentrarás en el conteo, la clasificación por colores y el aprendizaje de figuras geométricas. Así mismo el orden secuencial. En esta actividad emplearás plastilina. En una hoja dibujarás filas de circunferencias del 1 al cinco. Es decir el número 1 tendrá un solo círculo. El 2 dos círculos y así sucesivamente. El niño deberá rellenar cada una de las bolitas con plastilina. Cortar fichas de cartón de unos 15 cm. En la parte superior dibujarás un número en grande. Los niños deberán pegar cuantos elementos correspondan. Puedes usar tapas de envases, granos, cuentas, semillas y hojas. Es una actividad sensorial que les ayudará además a desarrollar la motricidad fina. Precisarás de algunas paletas de helados de colores. Con ellas elaborarás distintos diseños. Comienza empleando unos 5 y crea figuras no tan difíciles de copiar, cuida que los niños no te vean al momento de armar. Luego, ellos deberán reproducir los diseños. Toma 5 vasos plásticos y pinta a cada uno un número. Has una fila de niños, el primero deberá tener vendado los ojos, en ese momento procederás a esconder un caramelo en alguno de los recipientes. Quita la venda y pídele que adivine donde está el dulce, sin señalar con el dedo, deberá decir el número del vaso en voz alta. Si acierta le regalas el caramelo. Los siguientes ejercicios de pensamiento matemático para niños de preescolar están diseñados para niños de entre 3 y 5 años. Aceptan muchas variaciones. Puedes incluso ir aumentando el nivel de complejidad. Necesitarás 2 cajas grandes una será Don Comelón y el otro será Don Grandulón, puedes pedirle a los niños que ayuden a pintar a estos personajes. Luego entrega a cada uno una pelota y ubícalos a unos metros. Cada uno intentará encestar. Al final se contarán cuantas pelotas tiene uno y otro personaje y cuantas quedaron por fuera. Inflarás varios globos con ayuda de los niños, pueden ser de distintos colores. Contarán cuantos globos hay en total. Ahora imaginarán que hay un pajarito que con su pico hace estallar a los globos. El adulto o docente se acercará a los globos y los reventará con un alfiler. Pregunta cada vez que estalle uno ¿cuántos globos quedan? Puedes contar de forma ascendente (1,2,3) o de forma descendente (3,2,1). Puedes sentar a los niños en un círculo. Tendrás una bolsa de semillas y un dado. Estos elementos deberán pasar por las manos de cada uno de los niños. Quienes deberán primero lanzar el dado, y de acuerdo al número que aparezca sacarán esa cantidad de semillas de la bolsa. Es un material didáctico muy sencillo y lo mejor muy útil. Podrás emplearlo con otras variantes. En cada tapa pega un número elaborado en foami, cartón o cartulina. Puedes comenzar la serie del 1 al 9. Coloca los números en orden y repite con el pequeño. Luego quita algunos y pide diga cuáles son los que faltan tomando en cuenta el orden correcto de la serie. En niños más grandes puedes trabajar con patrones de números pares o impares y sumas sencillas. Actividades para niños de preescolar de pensamiento matemático PDF No dudes en visitar los siguientes enlaces. En ellos encontrarás cuadernillos de trabajos que podrás imprimir. De esta forma podrás reforzar en casa todos los conocimientos que va adquiriendo tu hijo en clases. Es también un buen material si eres docente, ya que podrás aplicar ciertas estrategias o diseñar nuevos juegos. En este caso son actividades para niños de 4 años. Este cuadernillo para preescolar está diseñado como apoyo para docentes que trabajan con niños de segundo y tercer grado de preescolar (4 a 5 años).Incluye 30 actividades de matemáticas para imprimir que permiten a los pequeños aprender de manera divertida, con ejercicios variados para escribir, dibujar, colorear, unir puntos y recortar.Te recomendamos: 15 actividades de trazos para preescolarEn el nivel preescolar, las matemáticas se presentan de manera lúdica y visual para que los niños comiencen a desarrollar habilidades básicas. Los temas principales incluyen:Figuras geométricas: Identificación y clasificación de formas como círculos, cuadrados y triángulos. Números: Reconocimiento y escritura de números del 1 al 30. Conteo: Relación número-cantidad y conteo progresivo.Estas bases son fundamentales para el desarrollo de habilidades matemáticas en grados posteriores.El cuadernillo de actividades para preescolar que te compartimos está compuesto por 30 ejercicios variados, que fomentan el pensamiento lógico-matemático a través de:Colorear figuras geométricas: Relacionando formas con colores. Unir puntos para formar números: Ejercicios visuales que desarrollan la coordinación. Escribir números: Practicar el trazo correcto de cifras. Recortar y pegar: Asociar números con cantidades usando objetos ilustrados. Conteo de elementos: Relacionar números con grupos de dibujos.Como podemos ver, cada actividad está ilustrada con dibujos llamativos, lo que motiva a los niños a participar activamente y disfrutar del proceso de aprendizaje.Estas actividades de matemáticas para niños de preescolar no solo refuerzan el aprendizaje matemático, sino que también:Fomentan el desarrollo de la motricidad fina. Despiertan el interés por las matemáticas desde temprana edad. Facilitan la comprensión de conceptos básicos a través del juego. Mejoran la atención y concentración en tareas cortas y variadas. Promueven la creatividad mediante el dibujo y el coloreado.Descarga aquí el material completo en PDF para imprimir:Cuadernillo de actividades matemáticas para preescolar¡Esperamos que el material te sea de utilidad! Compañeros docentes, el día de hoy compartimos con ustedes este increíble cuadernillo de pensamiento matemático para los estudiantes de preescolar.A continuación te mostramos el contenido de este maravilloso cuadernillo.Si deseas obtener este cuadernillo en PDF de manera gratuita, solo dirígete a la parte inferior del post donde encontrarás los botones para obtenerlo.Opción 1 OBTENER PDF Opción 2 OBTENER PDFEsperamos que este cuadernillo sea de mucha ayuda, no olvides compartirlo en las redes sociales para seguir subiendo más cuadernillos y fichas gratis.Este cuadernillo está en la red de manera gratuita, no fue creado por nosotros y damos créditos al autor del mismo que está en cada página.Descubre mas propuestas educativas en nuestro grupo. NUEVO GRUPO DE MATERIAL EDUCATIVO Las actividades de pensamiento matemático para preescolar tienen como finalidad estimular y fomentar el desarrollo de las capacidades asociadas al concepto matemático. El niño va adquiriendo de forma gradual un razonamiento lógico que le permite comprender que las cantidades, el orden secuencial y el conteo forman parte de su entorno. Nada es ajeno. Esto va potenciando el pensamiento abstracto que en un futuro le ayudará a resolver problemas más complejos. De una forma sencilla podemos afirmar que el pensamiento matemático es simplemente la habilidad de pensar y trabajar en términos de números. Dando origen a la capacidad de razonamiento lógico. El niño comienza repitiendo números de forma secuencial, sin mayor comprensión. El pensamiento matemático para niños de preescolar se estimula y desarrolla gracias a la aplicación de ejercicios que permitan la abstracción numérica. Esto se clasifican en: Correspondencia uno a uno: a cada elemento se le asocia un número o cantidad. Por ejemplo pedir al niño que empareje la cantidad de dulces con la cantidad de amigos, entregando uno a cada uno.Orden estable: el orden de los números es invariable. Por lo tanto, las actividades tanto en el aula como en casa están centradas en la repetición secuencial de números.Cardinalidad: el último número en un conteo es el que indica la cantidad total de objetos. Por ejemplo cuando le pides al niño que cuente la cantidad de juguetes que hay en un cesto.Abstracción: los números no cambian, son los mismos para contar todo tipo de objetos. El niño acaba de contar la cantidad de juguetes del cesto, ahora va a enumerar las naranjas que hay en el canasto. Las cifras pueden variar, pero los números siempre estarán allí.Irrelevancia del orden: el orden del conteo no influye en el resultado final. Por ejemplo, el pequeño tiene 3 manzanas y dos peras, en total son 5 frutas. Da igual si cuenta al contrario, es decir las peras primero. Las actividades de pensamiento matemático en niños de 1 a 2 años deben ser muy sencillas, con materiales que sean de fácil manipulación. En esta etapa no vamos a enseñar conceptos muy complejos, el trabajo será más sensorial y de clasificación. Así que pon manos a la obra y ¡a empezar el conteo! Divide en dos los tubos y pide a los pequeños que pinten cada uno de ellos. Una vez secos, entrega a cada uno un trozo de cordel y pídele que ensarten diversos cilindros. Puedes trabajar con selección de colores. Así cada niño elaborará un collar con un color distinto. Elabora distintas figuras en goma eva o foami. Pueden ser animales o figuras geométricas. Armarás una series de puzzles (de no más de 2 elementos). El niño deberá emparejar tomando en cuenta forma y color o imagen. Necesitas varios cestos o cajas de cartón. Pompones de distintos colores, y una pinza de hielo (ideal que sea en un material plástico). En uno de los contendedores coloca todos los pompones. Ahora pide al niño que ubique cada uno de estos en los cestos correctamente identificados con un color. Debe usar la pinza para tomar cada bolita. Puedes usar platos plásticos o de cartón, algunos cubiertos, servilletas y vasos. Vas a trabajar la correspondencia. El pequeño deberá poner la mesa, entonces a cada plato debe asignarle los cubiertos, servilletas y vasos. Esta es una de las actividades de pensamiento matemático para preescolar que puedes realizar en casa. Una vez el niño haya adquirido ciertas nociones lógicas, sobre todo de correspondencias debemos seguir avanzando. En esta selección de actividades de pensamiento matemático para niños de 2 a 3 años te concentrarás en el conteo, la clasificación por colores y el aprendizaje de figuras geométricas. Así mismo el orden secuencial. En esta actividad emplearás plastilina. En una hoja dibujarás filas de circunferencias del 1 al cinco. Es decir el número 1 tendrá un solo círculo. El 2 dos círculos y así sucesivamente. El niño deberá rellenar cada una de las bolitas con plastilina. Cortar fichas de cartón de unos 15 cm. En la parte superior dibujarás un número en grande. Los niños deberán pegar cuantos elementos correspondan. Puedes usar tapas de envases, granos, cuentas, semillas y hojas. Es una actividad sensorial que les ayudará además a desarrollar la motricidad fina. Precisarás de algunas paletas de helados de colores. Con ellas elaborarás distintos diseños. Comienza empleando unos 5 y crea figuras no tan difíciles de copiar, cuida que los niños no te vean al momento de armar. Luego, ellos deberán reproducir los diseños. Toma 5 vasos plásticos y pinta a cada uno un número. Has una fila de niños, el primero deberá tener vendado los ojos, en ese momento procederás a esconder un caramelo en alguno de los recipientes. Quita la venda y pídele que adivine donde está el dulce, sin señalar con el dedo, deberá decir el número del vaso en voz alta. Si acierta le regalas el caramelo. Los siguientes ejercicios de pensamiento matemático para niños de preescolar están diseñados para niños de entre 3 y 5 años. Aceptan muchas variaciones. Puedes incluso ir aumentando el nivel de complejidad. Necesitarás 2 cajas grandes una será Don Comelón y el otro será Don Grandulón, puedes pedirle a los niños que ayuden a pintar a estos personajes. Luego entrega a cada uno una pelota y ubícalos a unos metros. Cada uno intentará encestar. Al final se contarán cuantas pelotas tiene uno y otro personaje y cuantas quedaron por fuera. Inflarás varios globos con ayuda de los niños, pueden ser de distintos colores. Contarán cuantos globos hay en total. Ahora imaginarán que hay un pajarito que con su pico hace estallar a los globos. El adulto o docente se acercará a los globos y los reventará con un alfiler. Pregunta cada vez que estalle uno ¿cuántos globos quedan? Puedes contar de forma ascendente (1,2,3) o de forma descendente (3,2,1). Puedes sentar a los niños en un círculo. Tendrás una bolsa de semillas y un dado. Estos elementos deberán pasar por las manos de cada uno de los niños. Quienes deberán primero lanzar el dado, y de acuerdo al número que aparezca sacarán esa cantidad de semillas de la bolsa. Es un material didáctico muy sencillo y lo mejor muy útil. Podrás emplearlo con otras variantes. En cada tapa pega un número elaborado en foami, cartón o cartulina. Puedes comenzar la serie del 1 al 9. Coloca los números en orden y repite con el pequeño. Luego quita algunos y pide diga cuáles son los que faltan tomando en cuenta el orden correcto de la serie. En niños más grandes puedes trabajar con patrones de números pares o impares y sumas sencillas. Actividades para niños de preescolar de pensamiento matemático PDF No dudes en visitar los siguientes enlaces. En ellos encontrarás cuadernillos de trabajos que podrás imprimir. De esta forma podrás reforzar en casa todos los conocimientos que va adquiriendo tu hijo en clases. Es también un buen material si eres docente, ya que podrás aplicar ciertas estrategias o diseñar nuevos juegos. En este caso son actividades para niños de 4 años. ¡Hoy comparto una recopilación de actividades didácticas de pensamiento matemático! Te presento unas maravillosas actividades y juegos educativos para desarrollar, potenciar y trabajar el pensamiento matemático con niños. El pensamiento matemático es la habilidad de pensar y trabajar en términos numéricos para generar una capacidad de razonamiento lógico. El pensamiento matemático es un aprendizaje didáctico donde los niños adquieren nociones numéricas básicas para construir conceptos y significados de los números. El conteo es una de las primeras actividades que trabajan los niños de preescolar como base de pensamiento matemático. Con el conteo los pequeños aprenden: Correspondencia numérica para contar objetos y relacionar números y objetos. Orden establecido de los números con la repetición de secuencias de números. Cardinalidad para representar la cantidad del conjunto. Estas actividades didácticas para aprendizajes de pensamiento matemático están diseñadas para que el pequeño aprenda mientras juega. Una maravillosa manera de potenciar y reafirmar los aprendizajes esperados en los niños. Ejercitar juegos y actividades tan simples como conteo o clasificación ayuda y potencia el aprendizaje en los niños. Te recomiendo adaptar cada juego a las necesidades de tu pequeño, si no le agrada hacer uso de un material específico podrás sustituirlo por otro de características similares. Recomendamos fomentar el reciclado para estas actividades educativas. Reutiliza cajas, cartones o juguetes antiguos para darle una nueva vida y ayudar a tu pequeño en el desarrollo de habilidades motrices. Créditos y agradecimiento Cinta and Co. Te invitamos a seguir sus redes sociales (AQUÍ) para descubrir su maravilloso material educativo. A partir de 3 años. Las actividades de pensamiento matemático para preescolar tienen como finalidad estimular y fomentar el desarrollo de las capacidades asociadas al concepto matemático. El niño va adquiriendo de forma gradual un razonamiento lógico que le permite comprender que las cantidades, el orden secuencial y el conteo forman parte de su entorno. Nada es ajeno. Esto va potenciando el pensamiento abstracto que en un futuro le ayudará a resolver problemas más complejos. De una forma sencilla podemos afirmar que el pensamiento matemático es simplemente la habilidad de pensar y trabajar en términos de números. Dando origen a la capacidad de razonamiento lógico. El niño comienza repitiendo números de forma secuencial, sin mayor comprensión. El pensamiento matemático para niños de preescolar se estimula y desarrolla gracias a la aplicación de ejercicios que permitan la abstracción numérica. Esto se clasifican en: Correspondencia uno a uno: a cada elemento se le asocia un número o cantidad. Por ejemplo pedir al niño que empareje la cantidad de dulces con la cantidad de amigos, entregando uno a cada uno.Orden estable: el orden de los números es invariable. Por lo tanto, las actividades tanto en el aula como en casa están centradas en la repetición secuencial de números.Cardinalidad: el último número en un conteo es el que indica la cantidad total de objetos. Por ejemplo cuando le pides al niño que cuente la cantidad de juguetes que hay en un cesto.Abstracción: los números no cambian, son los mismos para contar todo tipo de objetos. El niño acaba de contar la cantidad de juguetes del cesto, ahora va a enumerar las naranjas que hay en el canasto. Las cifras pueden variar, pero los números siempre estarán allí.Irrelevancia del orden: el orden del conteo no influye en el resultado final. Por ejemplo, el pequeño tiene 3 manzanas y dos peras, en total son 5 frutas. Da igual si cuenta al contrario, es decir las peras primero. Las actividades de pensamiento matemático en niños de 1 a 2 años deben ser muy sencillas, con materiales que sean de fácil manipulación. En esta etapa no vamos a enseñar conceptos muy complejos, el trabajo será más sensorial y de clasificación. Así que pon manos a la obra y ¡a empezar el conteo! Divide en dos los tubos y pide a los pequeños que pinten cada uno de ellos. Una vez secos, entrega a cada uno un trozo de cordel y pídele que ensarten diversos cilindros. Puedes trabajar con selección de colores. Así cada niño elaborará un collar con un color distinto. Elabora distintas figuras en goma eva o foami. Pueden ser animales o figuras geométricas. Armarás una series de puzzles (de no más de 2 elementos). El niño deberá emparejar tomando en cuenta forma y color o imagen. Necesitas varios cestos o cajas de cartón. Pompones de distintos colores, y una pinza de hielo (ideal que sea en un material plástico). En uno de los contendedores coloca todos los pompones. Ahora pide al niño que ubique cada uno de estos en los cestos correctamente identificados con un color. Debe usar la pinza para tomar cada bolita. Puedes usar platos plásticos o de cartón, algunos cubiertos, servilletas y vasos. Vas a trabajar la correspondencia. El pequeño deberá poner la mesa, entonces a cada plato debe asignarle los cubiertos, servilletas y vasos. Esta es una de las actividades de pensamiento matemático para preescolar que puedes realizar en casa. Una vez el niño haya adquirido ciertas nociones lógicas, sobre todo de correspondencias debemos seguir avanzando. En esta selección de actividades de pensamiento matemático para niños de 2 a 3 años te concentrarás en el conteo, la clasificación por colores y el aprendizaje de figuras geométricas. Así mismo el orden secuencial. En esta actividad emplearás plastilina. En una hoja dibujarás filas de circunferencias del 1 al cinco. Es decir el número 1 tendrá un solo círculo. El 2 dos círculos y así sucesivamente. El niño deberá rellenar cada una de las bolitas con plastilina. Cortar fichas de cartón de unos 15 cm. En la parte superior dibujarás un número en grande. Los niños deberán pegar cuantos elementos correspondan. Puedes usar tapas de envases, granos, cuentas, semillas y hojas. Es una actividad sensorial que les ayudará además a desarrollar la motricidad fina. Precisarás de algunas paletas de helados de colores. Con ellas elaborarás distintos diseños. Comienza empleando unos 5 y crea figuras no tan difíciles de copiar, cuida que los niños no te vean al momento de armar. Luego, ellos deberán reproducir los diseños. Toma 5 vasos plásticos y pinta a cada uno un número. Has una fila de niños, el primero deberá tener vendado los ojos, en ese momento procederás a esconder un caramelo en alguno de los recipientes. Quita la venda y pídele que adivine donde está el dulce, sin señalar con el dedo, deberá decir el número del vaso en voz alta. Si acierta le regalas el caramelo. Los siguientes ejercicios de pensamiento matemático para niños de preescolar están diseñados para niños de entre 3 y 5 años. Aceptan muchas variaciones. Puedes incluso ir aumentando el nivel de complejidad. Necesitarás 2 cajas grandes una será Don Comelón y el otro será Don Grandulón, puedes pedirle a los niños que ayuden a pintar a estos personajes. Luego entrega a cada uno una pelota y ubícalos a unos metros. Cada uno intentará encestar. Al final se contarán cuantas pelotas tiene uno y otro personaje y cuantas quedaron por fuera. Inflarás varios globos con ayuda de los niños, pueden ser de distintos colores. Contarán cuantos globos hay en total. Ahora imaginarán que hay un pajarito que con su pico hace estallar a los globos. El adulto o docente se acercará a los globos y los reventará con un alfiler. Pregunta cada vez que estalle uno ¿cuántos globos quedan? Puedes contar de forma ascendente (1,2,3) o de forma descendente (3,2,1). Puedes sentar a los niños en un círculo. Tendrás una bolsa de semillas y un dado. Estos elementos deberán pasar por las manos de cada uno de los niños. Quienes deberán primero lanzar el dado, y de acuerdo al número que aparezca sacarán esa cantidad de semillas de la bolsa. Es un material didáctico muy sencillo y lo mejor muy útil. Podrás emplearlo con otras variantes. En cada tapa pega un número elaborado en foami, cartón o cartulina. Puedes comenzar la serie del 1 al 9. Coloca los números en orden y repite con el pequeño. Luego quita algunos y pide diga cuáles son los que faltan tomando en cuenta el orden correcto de la serie. En niños más grandes puedes trabajar con patrones de números pares o impares y sumas sencillas. Actividades para niños de preescolar de pensamiento matemático PDF No dudes en visitar los siguientes enlaces. En ellos encontrarás cuadernillos de trabajos que podrás imprimir. De esta forma podrás reforzar en casa todos los conocimientos que va adquiriendo tu hijo en clases. Es también un buen material si eres docente, ya que podrás aplicar ciertas estrategias o diseñar nuevos juegos. En este caso son actividades para niños de 4 años. Las actividades de pensamiento matemático preescolar son indispensables que se impartan a los niños desde temprana edad, porque la matemática va a estar presente a lo largo del desarrollo de su actividad escolar. Es importante destacar que el pensamiento matemático comprende la combinación de la lógica con la capacidad de razonamiento y por ello resulta relevante que se desarrolle en los niños, para que en el futuro esté presente de manera óptima, cuando el aprendizaje de matemática avance a lo largo de su proceso de educación. Por tanto es relevante que en el preescolar se diseñen actividades para niños de preescolar de pensamiento matemático, que sean lo suficientemente atractivas para lograr afianzarlo. Para los niños de preescolar puede representar un aprendizaje muy rápido porque se realiza a través de estrategias como juegos, canciones, cuentos y otros. Las maestras de preescolar realizan variadas actividades para desarrollar el pensamiento lógico matemático en los niños, de forma que puedan entender de manera sencilla cómo calcular, cuantificar y resolver sencillos problemas numéricos. Por eso cada vez se establecen más actividades a impartir a los niños de preescolar de acuerdo a las recomendaciones de los expertos como psicólogos infantiles, psicoterapeutas, entre otros. Muchas personas se preguntan ¿qué actividades se pueden realizar para mejorar el razonamiento lógico matemático? Son muchas las actividades que se pueden realizar en preescolar y entre ellas se pueden mencionar las siguientes: El juego más conocido y tradicional es el juego con los dedos de las manos, ya que se pueden emplear para contar, para la cardinalidad, combinaciones u otros. Y al trabajar con los niños y sus deditos, se puede afianzar con los juegos de pensamiento matemático, su comprensión y desarrollo. Una de las formas puede ser el de colocar los deditos de su mano parados y doblarle con cuidado dos o tres deditos para que queden levantados los que se quiere que cuente. Son muchas opciones que se pueden emplear para que maneje sus manitos y deditos y cuente los números. Se ponen todas las cajitas de un lado de la mesa y luego se le coloca en frente al niño el número de cajitas que debe contar, de manera que se le pregunta ¿cuántas cajitas están en la mesa? Y el niño las cuenta y puede dar su respuesta. Es una de las actividades lúdicas de conteo para preescolar que se puede realizar con otros objetos similares que sean de tamaño mediano. Es la actividad ideal para el desarrollo de pensamiento matemático, porque hay diversidad de modelos y formas para que el niño entienda los primeros conceptos matemáticos, como los números, aprender a contar y otros. Dentro de las actividades de matemáticas para preescolar de 5 años, se emplean mucho los rompecabezas con muchos colores y figuras medianas o grandes. Uno de los modelos se trata de una figura en la cual se debe insertar otra para complementarla y representa un número matemático. Es una actividad muy empleada y se pueden diseñar de variadas representaciones y para muchas maestras es de gran apoyo el cuadernillo pensamiento matemático preescolar, porque pueden tomar variados modelos que pueden reproducir en las fichas para mostrar a los niños. Un modelo típico de las fichas es el de los puntos, porque les permite a los niños contar de manera muy sencilla y luego identificar el número. Aunque se parece a las fichas, las paletas con forma de chupete o chupeta tiene la facilidad de que el niño las puede sostener mientras las identifica o bien las cuenta. Pueden utilizarse para colocar en cada paleta un número y luego colocar en la mesa la cantidad de paletas de la que señala la paleta del número. Las maestras de preescolar en muchas ocasiones utilizan las actividades de los cuadernos para pensamiento matemático, las cuales se les explica a los niños y luego ellos la realizan. En otros casos también se buscan en internet algunas actividades de conteo para preescolar para imprimir, que luego se le entrega a cada niño para que la ejecute. También pueden realizarse en colores diversos de manera que el niño ubique las paletas del mismo color y luego contarlas y ubicarlas en la mesa. Gracias a las actividades de pensamiento matemático el niño se encontrará en la capacidad de razonar sobre sencillas preguntas de matemática, solucionar problemas de la vida cotidiana relacionados con números, aprende a tener el orden y sentido frente a diferentes situaciones. A continuación te dejamos una lista de varias actividades y ejercicios dirigidos para niños, para que puedan desarrollar su pensamiento matemático de una manera divertida y amena, con dibujos y figuras dónde podrán divertirse por muchas horas El pensamiento matemático es una herramienta fundamental que los niños deben desarrollar desde una edad temprana. Pero, ¿cómo podemos hacer que aprender matemáticas sea algo emocionante y no una tarea aburrida? La respuesta está en las actividades lúdicas que no solo enseñan conceptos matemáticos, sino que también fomentan la curiosidad y el amor por el aprendizaje. En este artículo, exploraremos diez actividades divertidas que puedes implementar con los más pequeños, ayudándoles a entender los números, las formas y los patrones de una manera que no solo sea educativa, sino también increíblemente entretenida. ## 1. Juego de las Formas en la Naturaleza ¿Alguna vez has mirado a tu alrededor y te has dado cuenta de cuántas formas hay en la naturaleza? Este juego es perfecto para un paseo al aire libre. Lleva a los niños a un parque o jardín y pídeles que busquen diferentes formas en las hojas, las flores o incluso en las piedras. Por ejemplo, pueden buscar círculos en las flores o triángulos en las hojas. Al final del paseo, pueden dibujar las formas que encontraron. Esto no solo ayuda a los niños a identificar formas, sino que también les enseña a observar su entorno. ## 2. Cocinando con Números Cocinar es una actividad que combina diversión y aprendizaje. Invita a los niños a ayudarte en la cocina y a medir ingredientes. Por ejemplo, si necesitas una taza de arroz, pídeles que cuenten cuántas cucharadas son necesarias para llegar a esa cantidad. Esto les enseñará sobre fracciones, medidas y, por supuesto, ¡la alegría de cocinar algo delicioso! Además, al final, podrán disfrutar de su creación, lo que añade un componente de recompensa a la actividad. ## 3. Construyendo Torres con Bloques Los bloques son un clásico en el mundo del juego infantil. Proporciona a los niños un conjunto de bloques de diferentes tamaños y colores y pídeles que construyan la torre más alta posible. Mientras lo hacen, puedes plantearles preguntas como: «¿Cuántos bloques usaste?», «¿Qué pasa si añades un bloque más grande?» o «¿Cuál es la forma más estable para que no se caiga?». Esta actividad no solo fomenta la creatividad, sino que también introduce conceptos de equilibrio y gravedad. ## 4. Juegos de Clasificación La clasificación es una habilidad matemática esencial. Puedes crear un juego de clasificación utilizando objetos que tengas en casa, como botones, juguetes o incluso frutas. Pide a los niños que clasifiquen los objetos por color, tamaño o forma. Esto no solo les ayudará a entender cómo agrupar elementos, sino que también desarrollará su capacidad de observación y atención al detalle. ## 5. Caza del Tesoro Matemática ¿Qué tal si combinamos la emoción de una búsqueda del tesoro con algunos problemas matemáticos? Diseña una caza del tesoro donde cada pista requiera resolver un pequeño problema matemático para encontrar la siguiente ubicación. Por ejemplo, «Ve al lugar donde hay cinco árboles» o «Encuentra el banco que está a dos pasos del columpio». Esto hará que los niños piensen matemáticamente mientras se divierten buscando tesoros. ## 6. Cantando Canciones de Números La música y el movimiento son excelentes maneras de enseñar a los niños. Puedes encontrar canciones que hablen sobre los números y las formas y cantarlas juntos. Por ejemplo, canciones como «Un elefante se balanceaba» o «Los números del uno al diez». Además de aprender, el ritmo de la música ayudará a los niños a recordar los conceptos matemáticos de manera más efectiva. ## 7. Jardín de Números Crea un pequeño jardín en casa donde cada planta o flor represente un número. Puedes usar macetas y etiquetarlas con números del 1 al 10. Luego, pide a los niños que cuenten cuántas flores hay en cada maceta o que sumen las flores de diferentes macetas. Esta actividad no solo es divertida, sino que también les enseña sobre la suma y la clasificación. ## 8. Arte con Números Combina la creatividad con el aprendizaje matemático a través del arte. Proporciona a los niños papel, pinturas y pinceles, y pídeles que pinten un mural que represente diferentes números. Por ejemplo, pueden pintar tres árboles, cinco flores y un sol. Mientras pintan, habla con ellos sobre los números que están utilizando y cómo se relacionan entre sí. Esto les ayudará a visualizar los números de una manera divertida y creativa. ## 9. Juegos de Mesa Matemáticos Existen numerosos juegos de mesa diseñados para enseñar conceptos matemáticos. Juegos como «Monopoly» o «Serpientes y Escaleras» pueden adaptarse para incluir preguntas matemáticas. Por ejemplo, antes de avanzar, el jugador debe resolver una suma o una resta. Esto hace que el juego sea educativo y divertido al mismo tiempo. ## 10. Historias Matemáticas Las historias son una forma poderosa de enseñanza. Puedes crear cuentos que involucren problemas matemáticos. Por ejemplo, cuenta la historia de un pequeño monstruo que tiene tres manzanas y quiere compartirlas con sus amigos. Pregunta a los niños cuántas manzanas tendrá cada amigo. A través de estas historias, los niños aprenderán a aplicar conceptos matemáticos en situaciones cotidianas. ## Conclusión Las matemáticas no tienen por qué ser un tema temido por los niños. Con un poco de creatividad y diversión, podemos ayudarles a desarrollar un amor por el aprendizaje y una comprensión sólida de los conceptos matemáticos. Las actividades mencionadas no solo fomentan el pensamiento matemático, sino que también crean momentos memorables entre padres e hijos. ### Preguntas Frecuentes ¿A qué edad deben comenzar los niños a aprender matemáticas? Los niños pueden comenzar a aprender conceptos matemáticos básicos desde muy pequeños, incluso a partir de los 2 o 3 años, a través de juegos y actividades. ¿Qué beneficios tiene el aprendizaje de matemáticas a una edad temprana? Aprender matemáticas desde una edad temprana ayuda a los niños a desarrollar habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y una mayor capacidad de concentración. ¿Es necesario tener materiales costosos para enseñar matemáticas? No, muchas actividades se pueden realizar con materiales que ya tienes en casa, como botones, bloques o incluso alimentos. ¿Cómo puedo hacer que las matemáticas sean divertidas para mis hijos? Incorpora juegos, canciones y actividades prácticas en la enseñanza. Hacer que el aprendizaje sea interactivo y lúdico es clave para mantener el interés de los niños. ¿Qué otros recursos puedo utilizar para enseñar matemáticas? Existen numerosos libros, aplicaciones y juegos de mesa que pueden complementar el aprendizaje matemático en casa. Busca aquellos que se adapten a la edad y los intereses de tus hijos. Desarrollar actividades de pensamiento matemático para preescolar es fundamental en la formación integral de los niños, especialmente en un mundo cada vez más digital y basado en datos. La matemática es una habilidad que va más allá de los números y las ecuaciones, se trata de desarrollar habilidades de pensamiento lógico y de resolución de problemas que se aplicarán en todos los aspectos de la vida. Según datos de la National Association for the Education of Young Children, los niños que tienen una sólida base matemática en preescolar muestran un mayor rendimiento académico en la escuela primaria y secundaria. Es por eso que es fundamental que, como educadores, prestemos especial atención a las actividades de pensamiento matemático en preescolar. A lo largo de este artículo, exploraremos cómo desarrollar el pensamiento lógico matemático en los niños de edad preescolar y qué conceptos básicos deben incorporar. Además, también veremos cómo un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) puede hacer que este proceso sea más eficiente y eficaz apoyando a los educadores en su objetivo de nutrir las habilidades matemáticas de los niños. El pensamiento lógico matemático en los niños es una amalgama de habilidades y capacidades que los niños comienzan a cultivar en sus primeros años de vida. Esta forma de pensamiento no solo se limita a los números, sino que abarca un espectro mucho más amplio de competencias cognitivas. Se puede conceptualizar el pensamiento lógico matemático en los niños como un conjunto de destrezas que van adquiriendo y perfeccionando. Si bien están vinculadas a conceptos matemáticos, también se incluyen las habilidades de razonamiento lógico. Esta evolución cognitiva les permite explorar y entender su mundo, establecer proporciones, buscar soluciones a problemas y comparar resultados. Las actividades de pensamiento matemático para preescolar fortalecen las habilidades de razonamiento en los niños y de resolución de problemas. Más allá de su aplicabilidad a lo matemático, las actividades de pensamiento matemático para preescolar se entrelazan profundamente con las experiencias cotidianas de los niños, tanto en el ámbito escolar como en el personal. Al desarrollar estas habilidades, los niños no solo aprenden a resolver tareas escolares, sino también situaciones de la vida diaria. Este tipo de aprendizaje es en esencia un aprendizaje activo: los niños, armados con sus habilidades lógico-matemáticas, aprenden a aprender, descubren el mundo y desarrollan su razonamiento. Además, este tipo de pensamiento es fomentado y potenciado por actividades y juegos que estimulan el pensamiento abstracto y la identificación de patrones. Estas habilidades no solo les ayudan a entender y operar con números, sino también a resolver problemas, a razonar de manera lógica, y a entender y explorar el mundo que les rodea. Son esenciales para el desarrollo integral de los niños, y juegan un papel fundamental en su crecimiento y desarrollo cognitivo. En la etapa preescolar, ciertos conceptos clave se convierten en la base para el desarrollo del pensamiento matemático en los niños. Estos conceptos básicos constituyen los cimientos sobre los cuales se construyen habilidades y conocimientos más avanzados. A continuación, se describen cada uno de ellos: Concepto de objeto-materia: Es la habilidad para identificar y reconocer objetos en el entorno del niño. Por ejemplo, aprender a diferenciar entre una pelota y un cubo, una manzana y un plátano, o un coche y un avión, son pasos iniciales en la formación de este concepto. El razonamiento lógico: Se refiere a la capacidad de usar la lógica para resolver problemas o tomar decisiones. Los niños pequeños pueden demostrar esto al ordenar objetos por tamaño o color, o al resolver un rompecabezas simple. Concepto de número: Es el reconocimiento y entendimiento de los números y su valor. Esto puede implicar aprender a contar, entender que «dos» representa un par de objetos y que «tres» representa un trío, y así sucesivamente. Conceptos sobre espacio y geometría: Estos conceptos ayudan a los niños a comprender su entorno físico. Por ejemplo, entender que un círculo es diferente de un cuadrado, o que un objeto puede estar ‘dentro’ o ‘fuera’ de una caja. Concepto de longitud, superficie y capacidad/volumen: Los niños comienzan a entender estos conceptos cuando experimentan con objetos de diferentes tamaños y formas. Por ejemplo, pueden aprender que una caja grande puede contener más juguetes que una caja pequeña, o que un palo largo es más largo que un palo corto. Concepto de tiempo: Aunque es un concepto abstracto, los niños pueden empezar a entender el tiempo a través de las rutinas diarias y los eventos que ocurren regularmente, como la hora de la comida, la hora de dormir, o los días de la semana. Concepto de peso: Este concepto implica entender que los objetos pueden ser pesados o livianos. Los niños pueden explorar este concepto al levantar objetos de diferentes tamaños y pesos, y notar cómo se sienten diferentes. En las actividades de pensamiento matemático para preescolar, los niños adquieren diferentes conceptos básicos que les permiten desarrollar a futuro otras habilidades más avanzadas. Los padres y educadores pueden ayudar a fomentar estos conceptos a través de juegos y actividades cotidianas, creando así una sólida base para el aprendizaje matemático futuro. Desarrollar el pensamiento matemático en niños de preescolar puede parecer un reto, pero a través de actividades lúdicas y cotidianas, se puede facilitar este proceso. A continuación, se describen algunas actividades que pueden ayudar a mejorar el razonamiento matemático en los niños preescolares: Una actividad divertida y educativa para los niños es la clasificación de objetos por colores. Consiste en que los niños seleccionen y clasifiquen diferentes objetos de su entorno según su color. Esta actividad no solo mejora su capacidad de reconocer colores, sino que también refuerza su razonamiento lógico al clasificar objetos según un criterio específico. Otra actividad útil es el emparejamiento de objetos. Este ejercicio ayuda a los niños a desarrollar la correspondencia uno a uno, una habilidad matemática crucial. Por ejemplo, se les puede pedir que emparejen utensilios de cocina, como cucharas y tenedores, o figuras de juguetes, como caballos y vaqueros. Contar cada par de objetos también reforzará su comprensión del concepto de número. Jugar a ser un comprador en un supermercado es otra actividad práctica para desarrollar el pensamiento matemático. En este juego, los niños pueden aprender sobre formas, tamaños, medidas y cantidades. Existen diferentes tipos de actividades de pensamiento matemático para preescolar efectivas, una de ellas es emparejar objetivos para que los niños desarrollen la correspondencia. Para facilitar la actividad, se puede crear un supermercado en miniatura en el aula o en casa, donde los niños pueden hacer su «lista de la compra» y seleccionar los productos según su forma, tamaño y cantidad. Trazar un mapa de su hogar o su escuela puede ser una excelente manera de fomentar un pensamiento espacial más abstracto. Los niños pueden trazar los objetos y espacios de su entorno en un papel, aprendiendo así sobre las relaciones espaciales y la ubicación relativa de los objetos. Los rompecabezas son una excelente herramienta para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en niños de preescolar. Los rompecabezas desafían a los niños a pensar de manera estratégica y lógica para ensamblar las piezas. Hay rompecabezas disponibles para todas las edades, y se deben seleccionar aquellos que sean apropiados para la edad y habilidad del niño. Estas actividades pueden ayudar a mejorar el razonamiento matemático en los niños de preescolar de una manera divertida y atractiva. Al incorporar estas actividades en la rutina diaria de los niños, se les puede ayudar a desarrollar habilidades matemáticas valiosas de una manera natural y significativa. Uno de los desafíos más importantes para los educadores en la etapa preescolar es evaluar de manera efectiva las actividades de pensamiento matemático. Un recurso valioso que puede ser de gran ayuda en este aspecto es un sistema de gestión de aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés). Un LMS es un software profesional especializado en la gestión de aprendizaje. Esta herramienta tecnológica puede ser utilizada para planificar, implementar y evaluar procesos de aprendizaje. Los sistemas LMS pueden estar disponibles como programas descargables o pueden funcionar como plataformas virtuales alojadas en la nube. Gestionar las actividades de pensamiento matemático para preescolar es una parte esencial en la actividad docente y un software LMS es una gran herramienta para ello. Programas como MICAMPUS LMS, SEDUKA K-12 LMS, Google Classroom y BlackBoard Learn pueden ayudar a los educadores a crear contenido digital para las clases, facilitar el acceso a los calendarios y programación de eventos, y permitir la revisión de resultados de evaluaciones, entre muchas otras funciones. Al emplear un LMS en la evaluación de actividades de pensamiento matemático para preescolar, los educadores pueden realizar lo siguiente: Planificación de Actividades: Los educadores pueden utilizar un LMS para planificar y organizar las actividades de pensamiento matemático. Pueden diseñar y programar actividades, establecer objetivos de aprendizaje y determinar los recursos necesarios para cada actividad. Implementación de Actividades: Los educadores pueden guiar a los niños a través de las actividades, proporcionar instrucciones claras y supervisar su progreso en tiempo real. Evaluación de Resultados: Los educadores pueden recoger datos sobre la participación y el rendimiento de los estudiantes, que luego pueden ser utilizados para informar futuras actividades de pensamiento matemático. Acceso a Recursos: Un LMS también puede proporcionar a los educadores acceso a una amplia gama de recursos para apoyar las actividades de pensamiento matemático. Por estos motivos, un sistema LMS es un recurso invaluable para los educadores que buscan mejorar y gestionar las actividades de pensamiento matemático. Con el uso eficaz de un LMS, los educadores pueden crear un entorno de aprendizaje más interactivo, flexible y eficaz para los estudiantes de preescolar. Hemos explorado a lo largo de este artículo la importancia de las actividades de pensamiento matemático para preescolar, subrayando su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños. Hemos examinado desde los conceptos básicos que deben adquirir los niños en etapa preescolar, hasta una variedad de actividades prácticas y lúdicas que pueden realizarse para reforzar estos conceptos. Además, abordamos cómo la implementación de un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) puede ser una herramienta valiosa para la planificación, implementación y evaluación de estas actividades. Esperamos que este artículo haya brindado información valiosa y útil para los educadores que buscan potenciar el pensamiento lógico y matemático en niños de preescolar. Te invitamos a explorar las diversas opciones de software LMS disponibles en la página de Compara Software, y así encontrar la herramienta que mejor se adapte a tus necesidades y las de tus alumnos. Las actividades de pensamiento matemático para preescolar tienen como finalidad estimular y fomentar el desarrollo de las capacidades asociadas al concepto matemático. El niño va adquiriendo de forma gradual un razonamiento lógico que le permite comprender que las cantidades, el orden secuencial y el conteo forman parte de su entorno. Nada es ajeno. Esto va potenciando el pensamiento abstracto que en un futuro le ayudará a resolver problemas más complejos. De una forma sencilla podemos afirmar que el pensamiento matemático es simplemente la habilidad de pensar y trabajar en términos de números. Dando origen a la capacidad de razonamiento lógico. El niño comienza repitiendo números de forma secuencial, sin mayor comprensión. El pensamiento matemático para niños de preescolar se estimula y desarrolla gracias a la aplicación de ejercicios que permitan la abstracción numérica. Esto se clasifican en: Correspondencia uno a uno: a cada elemento se le asocia un número o cantidad. Por ejemplo pedir al niño que empareje la cantidad de dulces con la cantidad de amigos, entregando uno a cada uno.Orden estable: el orden de los números es invariable. Por lo tanto, las actividades tanto en el aula como en casa están centradas en la repetición secuencial de números.Cardinalidad: el último número en un conteo es el que indica la cantidad total de objetos. Por ejemplo cuando le pides al niño que cuente la cantidad de juguetes que hay en un cesto.Abstracción: los números no cambian, son los mismos para contar todo tipo de objetos. El niño acaba de contar la cantidad de juguetes del cesto, ahora va a enumerar las naranjas que hay en el canasto. Las cifras pueden variar, pero los números siempre estarán allí.Irrelevancia del orden: el orden del conteo no influye en el resultado final. Por ejemplo, el pequeño tiene 3 manzanas y dos peras, en total son 5 frutas. Da igual si cuenta al contrario, es decir las peras primero. Las actividades de pensamiento matemático en niños de 1 a 2 años deben ser muy sencillas, con materiales que sean de fácil manipulación. En esta etapa no vamos a enseñar conceptos muy complejos, el trabajo será más sensorial y de clasificación. Así que pon manos a la obra y ¡a empezar el conteo! Divide en dos los tubos y pide a los pequeños que pinten cada uno de ellos. Una vez secos, entrega a cada uno un trozo de cordel y pídele que ensarten diversos cilindros. Puedes trabajar con selección de colores. Así cada niño elaborará un collar con un color distinto. Elabora distintas figuras en goma eva o foami. Pueden ser animales o figuras geométricas. Armarás una series de puzzles (de no más de 2 elementos). El niño deberá emparejar tomando en cuenta forma y color o imagen. Necesitas varios cestos o cajas de cartón. Pompones de distintos colores, y una pinza de hielo (ideal que sea en un material plástico). En uno de los contendedores coloca todos los pompones. Ahora pide al niño que ubique cada uno de estos en los cestos correctamente identificados con un color. Debe usar la pinza para tomar cada bolita. Puedes usar platos plásticos o de cartón, algunos cubiertos, servilletas y vasos. Vas a trabajar la correspondencia. El pequeño deberá poner la mesa, entonces a cada plato debe asignarle los cubiertos, servilletas y vasos. Esta es una de las actividades de pensamiento matemático para preescolar que puedes realizar en casa. Una vez el niño haya adquirido ciertas nociones lógicas, sobre todo de correspondencias debemos seguir avanzando. En esta selección de actividades de pensamiento matemático para niños de 2 a 3 años te concentrarás en el conteo, la clasificación por colores y el aprendizaje de figuras geométricas. Así mismo el orden secuencial. En esta actividad emplearás plastilina. En una hoja dibujarás filas de circunferencias del 1 al cinco. Es decir el número 1 tendrá un solo círculo. El 2 dos círculos y así sucesivamente. El niño deberá rellenar cada una de las bolitas con plastilina. Cortar fichas de cartón de unos 15 cm. En la parte superior dibujarás un número en grande. Los niños deberán pegar cuantos elementos correspondan. Puedes usar tapas de envases, granos, cuentas, semillas y hojas. Es una actividad sensorial que les ayudará además a desarrollar la motricidad fina. Precisarás de algunas paletas de helados de colores. Con ellas elaborarás distintos diseños. Comienza empleando unos 5 y crea figuras no tan difíciles de copiar, cuida que los niños no te vean al momento de armar. Luego, ellos deberán reproducir los diseños. Toma 5 vasos plásticos y pinta a cada uno un número. Has una fila de niños, el primero deberá tener vendado los ojos, en ese momento procederás a esconder un caramelo en alguno de los recipientes. Quita la venda y pídele que adivine donde está el dulce, sin señalar con el dedo, deberá decir el número del vaso en voz alta. Si acierta le regalas el caramelo. Los siguientes ejercicios de pensamiento matemático para niños de preescolar están diseñados para niños de entre 3 y 5 años. Aceptan muchas variaciones. Puedes incluso ir aumentando el nivel de complejidad. Necesitarás 2 cajas grandes una será Don Comelón y el otro será Don Grandulón, puedes pedirle a los niños que ayuden a pintar a estos personajes. Luego entrega a cada uno una pelota y ubícalos a unos metros. Cada uno intentará encestar. Al final se contarán cuantas pelotas tiene uno y otro personaje y cuantas quedaron por fuera. Inflarás varios globos con ayuda de los niños, pueden ser de distintos colores. Contarán cuantos globos hay en total. Ahora imaginarán que hay un pajarito que con su pico hace estallar a los globos. El adulto o docente se acercará a los globos y los reventará con un alfiler. Pregunta cada vez que estalle uno ¿cuántos globos quedan? Puedes contar de forma ascendente (1,2,3) o de forma descendente (3,2,1). Puedes sentar a los niños en un círculo. Tendrás una bolsa de semillas y un dado. Estos elementos deberán pasar por las manos de cada uno de los niños. Quienes deberán primero lanzar el dado, y de acuerdo al número que aparezca sacarán esa cantidad de semillas de la bolsa. Es un material didáctico muy sencillo y lo mejor muy útil. Podrás emplearlo con otras variantes. En cada tapa pega un número elaborado en foami, cartón o cartulina. Puedes comenzar la serie del 1 al 9. Coloca los números en orden y repite con el pequeño. Luego quita algunos y pide diga cuáles son los que faltan tomando en cuenta el orden correcto de la serie. En niños más grandes puedes trabajar con patrones de números pares o impares y sumas sencillas. Actividades para niños de preescolar de pensamiento matemático PDF No dudes en visitar los siguientes enlaces. En ellos encontrarás cuadernillos de trabajos que podrás imprimir. De esta forma podrás reforzar en casa todos los conocimientos que va adquiriendo tu hijo en clases. Es también un buen material si eres docente, ya que podrás aplicar ciertas estrategias o diseñar nuevos juegos. En este caso son actividades para niños de 4 años. Tú como docente aplicado sabes que las matemáticas son importantes para la vida. Por ello, es relevante que desde que los niños están en preescolar vayan desarrollando el pensamiento matemático ideal. Por ello, hoy te proporcionaremos un material con más de 20 fichas para desarrollar el pensamiento matemático en los niños de preescolar. Pero, lo mejor de todo es que este material es totalmente gratuito y de alta calidad. Además, es en formato PDF, es decir, listo para imprimir.Fichas para desarrollar el pensamiento MatemáticoEn estas fichas, los alumnos de preescolar e inicial tendrán que sumar números, frutas o cosas.Si te gustó este contenido y quieres recibir más como este, te invitamos a que te pases por nuestra categoría: RECURSOS GRATIS PARA DOCENTES, comparte este enlace en tus redes sociales y no te olvides de darle “Me gusta” a nuestra FanPage.Te puede interesar: ¿Cómo enseñar en preescolar las figuras geométricas?también te puede interesar: las vocales para niños de preescolar

- gerorupoyi
- إرشادات الفحص بالأشعة المقطعية لسرطان الرئة في المنزل
- palanca de primera clase
- http://leton.pl/userfiles/file/51ad4fdb-7251-4e9a-84b7-77bbd3fde259.pdf
- إرشادات بيلة حمض الجلوتاريك من النوع 100
- إرشادات aha cpr 2017 ppt free download
- nohowo
- http://salman-is.com/userfiles/file/mofifeva.pdf
- http://timnhanhonline.net/upload/files/f7bc93fa-c64b-4715-92c5-b9830f055ca1.pdf
- https://888spirits.com/userfiles/file/7c899130-c4fe-4eba-86f1-504bd7707273.pdf
- saxe
- kurbanın tuzağından kurtulmak pdf
- https://dlvkpk.com/alpha/ckfinder/userfiles/files/zawabe_tosonod.pdf
- tadivu
- http://byd-co.com/userfiles/file/20250524022708_808456930.pdf
- notacigi
- huce
- noguya
- https://datatech-int.com/userfiles/file/57883075513.pdf
- http://ediljolli.com/userfiles/files/278f113f_3013_4ec4_93e2_6cc4756ecf3e.pdf